\_國中

\_\_\_年 \_\_\_班 座號:\_\_\_ 姓名:\_

**範圍:2-1、2-2、2-3、2-4** 

得分:

分數級距	80 分以上	80分~60分以上	60 分以下
人數			

一、選擇:(每題 4 分, 共 40 分)

- 1. ( )請問 35×36×37×38×.....×50 共有多少 個相異的質因數?
  - (A)12 個 (B)13 個 (C)14 個 (D)4 個

# 《答案》A

詳解: 35×36×37×38×.....×50 的質因數有: 2、3、5、7、19、37、13、41、43、11、23、 47

共12個,故選(A)

2. ( )上數學課時,<u>小文</u>主動上臺解題,下 表是他的解題過程:

 $14:1\cdot 2\cdot 7\cdot \widehat{(14)}$ 

84:1、2、3、4、6、7、12、(4)、21、28、42、84 請問小文究竟在求什麼?

- (A)最小公因數 (B)最大公因數
- (C)最小公倍數 (D)最大公倍數

## 《答案》B

詳解:14 與 84 的公因數有 1、2、7、14 而<u>小文</u>只有圈出 14,所以<u>小文</u>在求最大公因數, 故選(B)

3. ( )下列哪一個數<u>不是</u>15×16×69 的因數? (A)10 (B)14 (C)92 (D)115

## 《答案》B

詳解:  $15 \times 16 \times 69 = 2^4 \times 3^2 \times 5 \times 23$ 

 $(A)10 = 2 \times 5$ 

 $(B)14=2\times7$  不是  $2^4\times3^2\times5\times23$  的因數

 $(C)92 = 2^2 \times 23$ 

(D)115= $5 \times 23$ 

故選(B)

4. ( ) 某數 543□為 2 的倍數,且□只可填入
 0~9 的整數,則□中可填的數有幾個?
 (A)3 個 (B)4 個 (C)5 個 (D)6 個

# 《答案》C

詳解:□=0、2、4、6、8 共 5 個 故選(C)

5. ( ) 計算 $(-\frac{1}{2})^4 \div (\frac{5}{3})^2 \div (-\frac{3}{2})^3 = ?$ (A)150 (B) $\frac{1}{150}$  (C) $-\frac{1}{150}$  (D)-

# 《答案》C

詳解: $(-\frac{1}{2})^4$ ÷ $(\frac{5}{3})^2$ ÷ $(-\frac{3}{2})^3$   $= -\frac{1}{2^4} \times \frac{3^2}{5^2} \times \frac{2^3}{3^3}$   $= -\frac{1}{150}$ 

故選(C)

6. ( )下列各選項的分數之中,何者在數線 上的位置最接近代表 1 的點?

$$(A)\frac{6}{7}(B) - \frac{7}{8} (C)\frac{8}{9}(D) - \frac{9}{10}$$

# 《答案》C

詳解:  $(A)\frac{6}{7}$ 與 1 相差  $\frac{1}{7}$ 

- $(B) \frac{7}{8}$ 與 1 相差 1  $\frac{7}{8}$
- $(C)\frac{8}{9}$ 與 1 相差  $\frac{1}{9}$
- $(D) \frac{9}{10}$ 與 1 相差  $1\frac{9}{10}$
- $\Rightarrow \frac{1}{9} < \frac{1}{7}$
- $\Rightarrow \frac{8}{9}$  最接近 1

故選(C)

7. ( )下列的算式從哪一步開始<u>錯誤</u>?  $\frac{5}{3} - \frac{2}{3} \div (\frac{5}{6} - \frac{5}{4}) = ?$ 

3 3 6 4 (A)第一步:
$$\frac{3}{3}$$
÷( $\frac{5}{6}$ - $\frac{5}{4}$ )

(B)第二步:
$$\frac{3}{3}$$
: $\frac{5}{6}$ - $\frac{3}{3}$ : $\frac{5}{4}$ 

(C)第三步:
$$1 \times \frac{6}{5} - 1 \times \frac{4}{5}$$

(D)第四步: $\frac{2}{5}$ 

# 《答案》A

詳解:乘或除要先算

即 
$$\frac{5}{3} - \frac{2}{3} \div (\frac{5}{6} - \frac{5}{4}) \neq (\frac{5}{3} - \frac{2}{3}) \div (\frac{5}{6} - \frac{5}{4})$$
  
故選(A)

8. ( )把 4 15、2 6 25 兩分數分別乘上同一個正整數,使這兩個分數均變成正整數,則所乘的最小正整數為何?

(A)100 (B)125 (C)50 (D)75

### 《答案》D

詳解:[15,25]=75 故選(D)

9. ( ) 計算 
$$\frac{1}{4} \times (\frac{2}{3})^2 \div (\frac{1}{3})^3 = ?$$
  
(A) $\frac{1}{3}$  (B) $\frac{2}{3}$  (C) $\frac{3}{4}$  (D)3

## 《答案》D

詳解: 
$$\frac{1}{4} \times (\frac{2}{3})^2 \div (\frac{1}{3})^3$$
  
=  $\frac{1}{4} \times \frac{4}{9} \times 27$   
= 3

10. ( ) 計算
$$\frac{11}{17}$$
×[( $\frac{2}{3}$ )<sup>3</sup>÷ $\frac{33}{34}$ ]÷ $\frac{1}{3^2}$ =?  
(A) $\frac{81}{16}$  (B) $\frac{4}{9}$  (C) $\frac{16}{9}$  (D) $\frac{9}{4}$ 

## 《答案》C

故選(D)

詳解: 
$$\frac{11}{17} \times \left[ \left( \frac{2}{3} \right)^3 \div \frac{33}{34} \right] \div \frac{1}{3^2}$$

$$= \frac{11}{17} \times \frac{8}{27} \times \frac{34}{33} \times 9$$

$$= \frac{16}{9}$$

故選(C)

# 二、填充:(每個答案 4 分, 共 40 分)

1. 甲數=(63,28),則甲數的所有因數的和為

#### 《答案》8

詳解: 甲=(63,28)=7 7的因數有1、7

1+7=8

2. 如果 4□31=3×15□□,則在三個□內要填入哪一個相同的數字,這個算式才會合理?答:

# 《答案》7

詳解:由題意知 4□31 為 3 的倍數 即 4+□+3+1=8+□能被 3 整除

 $\Rightarrow \Box = 1, 4, 7$ 

當□=1 時,4131=3×1377

當□=4 時,4431=3×1477

當□=7 時,4731=3×1577

故□=7

3. 已知某正數是三個不同質數的乘積,且小於 110,則此數最大是。

#### 《答案》105

詳解: 質數有 2、3、5、7、11、13、17、19... 110=2×5×11 符合此條件的最大數為 3×5×7=105

4. 已知甲=
$$-\frac{5}{2}$$
、乙= $(-\frac{5}{2})^2$ 、丙= $(-\frac{5}{2})^3$ 、丁= $(-\frac{5}{2})^4$ ,試問甲、乙、丙、丁四者的大小關

係為何?答: \_\_\_\_。 《答案》丁>乙>甲>丙

詳解: 
$$\Psi = -\frac{5}{2}$$

$$\mathcal{L} = (-\frac{5}{2})^2 = (\frac{5}{2})^2$$

$$\mathcal{H} = (-\frac{5}{2})^3 = -(\frac{5}{2})^3$$

$$\mathcal{T} = (-\frac{5}{2})^4 = (\frac{5}{2})^4$$

$$\mathcal{T} > \mathcal{L} > \Psi > \mathcal{H}$$

5. 已知  $a = (\frac{5}{2})^3$ ,  $b = (\frac{5}{2})^4$ ,則  $a \cdot b$  兩數的大小關係為\_\_\_\_。

## 《答案》a<b

詳解: $a \cdot b$  兩數底數為假分數 $\Rightarrow$ 次方愈大,其值愈大

所以
$$(\frac{5}{2})^3 < (\frac{5}{2})^4$$
,即  $a < b$ 

6. 計算  $2^{14} \times 5^7 \times 15 \times 8$  的結果,會有\_\_\_\_個零出現。

#### 《答案》8

詳解: $2^{14} \times 5^7 \times 3 \times 5 \times 2^3$ 

 $=2^{17}\times5^{8}\times3$ 

 $=2^{9}\times(2^{8}\times5^{8})\times3$ 

 $=2^9 \times 3 \times 10^8$ 

所以會有8個零出現

7. 小於 10 的數中, 那些數與 315 互質?

### 《答案》1、2、4、8

詳解:  $315 = 3^2 \times 5 \times 7$ 

故在 1~10 中删去 3、5、7 的倍數後,剩下 1、 2、4、8,皆與 315 互質

8. 已知國文講義共 170 頁、售價 190 元, 英文 講義共 160 頁、售價 240 元, 數學講義共 240 頁、售價 280 元, 則哪一本講義平均單頁的 價格最便宜?

答:---。

#### 《答案》國文講義

詳解:國文講義一頁  $190\div170=\frac{19}{17}$ 元

英文講義一頁  $240\div160 = \frac{3}{2}$  元

數學講義一頁  $280\div240 = \frac{7}{6}$ 元

$$\therefore \frac{3}{2} > \frac{7}{6} > \frac{19}{17}$$

:.國文講義單頁的價格最便宜

9. 比較 $\frac{13}{12}$ 、 $\frac{16}{15}$ 、 $\frac{19}{18}$ =數中,最大的數 是\_\_\_\_\_。 《答案》<u>13</u>

詳解:  $\frac{13}{12} = 1\frac{1}{12}$ ,  $\frac{16}{15} = 1\frac{1}{15}$ ,  $\frac{19}{18} = 1\frac{1}{18}$ 

$$::1\frac{1}{12}>1\frac{1}{15}>1\frac{1}{18}$$

$$\therefore \frac{13}{12} > \frac{16}{15} > \frac{19}{18}$$

最大的數是<u>13</u>

10. 甲、乙兩人分別站在數線上 $-3\frac{2}{3}$ 、 $\frac{8}{3}$ ,則乙 想要走到甲的位置需走\_\_\_\_\_\_個單位長。

《答案》 $6\frac{1}{3}$ 

詳解:  $\frac{8}{3} - (-3\frac{2}{3}) = \frac{8}{3} + 3\frac{2}{3} = 6\frac{1}{3}$ 

三、計算:(每題4分,共20分)

1. 一公司主任為節省電費, 欲把廣告看板中的 100 枝日光燈關掉一些,他將燈管依序編成1 ~100 號,然後關掉3的倍數的燈管,則還 剩下幾枝燈管亮?

《答案》67枝

詳解:100÷3=33...1

100 - 33 = 67

故還剩下 67 枝

2. 已知正整數甲= $\frac{75}{n}$ ,且n是比10大的正整數, 則 n 的可能值有哪些?

《答案》15、25、75

詳解:n是75的因數,且n比10大

所以 n 的可能值有 15、25、75

3. 有一個小於 500 的三位數分別用 3、5、7 去 除都會餘2,若已知此三位數的每個數字都 是偶數,則此三位數為何?

《答案》422

詳解:[3,5,7]=3×5×7=105

故此三位數可能為

105+2=107 (不合)

 $105\times2+2=212$  (不合)

105×3+2=317(不合)

 $105 \times 4 + 2 = 422$ 

 $105 \times 5 + 2 = 527 > 500$ 

⇒此三位數為 422

4. 一面積為 100 平方公分的正方形的邊長增加 原來的4,請問正方形面積增加了多少?

# 《答案》 $56\frac{1}{4}$ 平方公分

詳解:面積變為原來的

$$(1+\frac{1}{4})\times(1+\frac{1}{4})=\frac{25}{16}$$

所以面積增加了  $100\times(\frac{25}{16}-1)=56\frac{1}{4}$ 平方公分

5. 計算
$$\frac{1}{2}$$
- $\frac{2}{2^2}$ + $\frac{4}{2^3}$ - $\frac{8}{2^4}$ + $\frac{16}{2^5}$ 的值。

# 《答案》 1

詳解:原式=
$$\frac{1}{2}$$
- $\frac{2}{4}$ + $\frac{4}{8}$ - $\frac{8}{16}$ + $\frac{16}{32}$ 

$$=\frac{1}{2}-\frac{1}{2}+\frac{1}{2}-\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=\frac{1}{2}$$